

Инклюзивные практики в помощь детям с опытом сиротства



Модуль 4

Правовые компетенции усыновителей





Правовые компетенции позволяют усыновителям быть более уверенными в вопросах, связанных с усыновлением и воспитанием ребенка, а также обеспечивают защиту прав и интересов ребенка.



Основные документы, обеспечивающие реализацию прав детей в Республике Беларусь



- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Республики Беларусь
- Гражданский кодекс Республики Беларусь
- Жилищный кодекс Республики Беларусь
- Кодекс Республики Беларусь о браке и семье
- Кодекс Республики Беларусь об образовании
- Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 № 2570-XII «О правах ребёнка»
- Закон Республики Беларусь от 21.12.2005 № 73-З «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Закон Республики Беларусь от 18.07.2011 № 300-З «Об обращениях граждан и юридических лиц»
- Указ Президента Республики Беларусь от 30.06.2014 № 330 «О государственной поддержке семей, усыновивших (удочеривших) детей»
- Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.02.2006 №290 «О порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Республики Беларусь»
- Постановление Совета Министров Республики Беларусь №1055 от 30.12.2024 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите»



Рекомендации юриста



- Сформируйте чёткое понимание своего правового статуса
- Ориентируйтесь в ключевых законах
- Действуйте строго в интересах ребёнка
- Используйте точную юридическую терминологию
- Участвуйте в защите прав ребёнка
- Знайте свои процессуальные возможности
- Соблюдайте сроки обжалования
- Не допускайте нарушений имущественных прав ребёнка
- Фиксируйте нарушения корректно
- Обращайтесь за помощью

Компетентность, юридическая точность, своевременность действий и забота об интересах ребёнка — ключ к эффективному выполнению роли усыновителя





СТИГМА?

ПРАВО?



ОСОБЫЕ

ПОТРЕБНОСТИ

РЕБЁНКА

С ОПЫТОМ

СИРОТСТВА

Задание



Проанализируйте предложенную ситуацию и определите потребности и права ребёнка, которые в ней нарушаются. Какие действия могут предпринять родители ребёнка для урегулирования этого конфликта в рамках законодательства?



Учитель начальных классов регулярно жалуется маме на поведение приемного сына: «Он дерется, срывает уроки, другим детям тяжело из-за него».

Мама чувствует, что к ребенку относятся предвзято, зная, что он усыновлённый.

Однажды при всем классе учительница резко заявила: «Если будешь так себя вести, вернешься в детдом!». Ребенок рассказал об этом дома в слезах.

Мама написала гневное сообщение учительнице в родительском чате. Там мнения родителей разделились. Кто-то стал на сторону учителя, кто-то защищает ребёнка.