Инклюзивные практики в помощь детям с опытом сиротства



Модуль 3

Основы адвокатирования для родительских сообществ, внедряющих инклюзивные практики





Адвокатирование (advocacy) — это процесс публичного отстаивания, представления и продвижения интересов и прав определённых лиц или социальных групп, особенно уязвимых, с целью изменения общественного мнения, законодательства, административной практики.







Уровни адвокатирования:

- 1. самоадвокация
- 2. кейс-адвокация
- 3. общественная адвокация





Самоадвокация в контексте особых потребностей детей с опытом сиротства - это базовый уровень участия, где усыновители:

- защищают интересы ребёнка в учреждениях образования, здравоохранения, социальной защиты;
- участвуют в административных процедурах в интересах ребёнка (например, по восстановлению документов, вопросам наследства, споров с третьими лицами и т.д.);
- помогают своему ребёнку с опытом сиротства осознавать свои особые потребности и права;
- учат заявлять о потребностях в медицинской, психологической или образовательной помощи (как навык самоадвокатирования).



Кейс-адвокация - использование конкретного случая (в том числе собственного) как отправной точки для защиты интересов широкой категории людей в аналогичном положении.

Цель кейс-адвокации - создать прецедент, добиться системного изменения, чтобы аналогичные кейсы решались на постоянной основе.

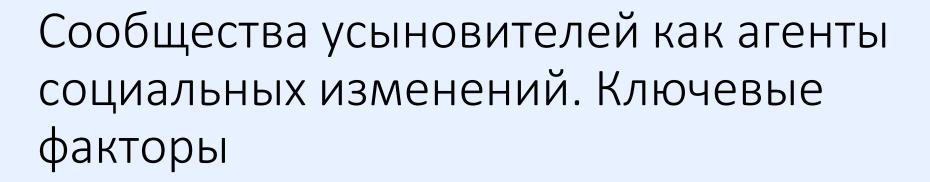
Ключевые различия между самоадвокацией и кейс-адвокацией



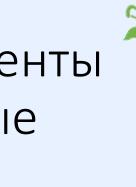
Критерий	Самоадвокация	Кейс-адвокация
Масштаб	Индивидуальный	Индивидуальный +системный
Вектор действия	«Решите мой случай»	«Мой случай — пример проблемы. Решим для всех»
Цель	Нет цели создавать правило	Цель — создать правило или изменить практику
Роль	Человек действует в своих интересах, интересах своей семьи	



Общественная адвокация - продвижение интересов широких социальных групп (например, детей-сирот) через кампании, законотворчество и медиа.

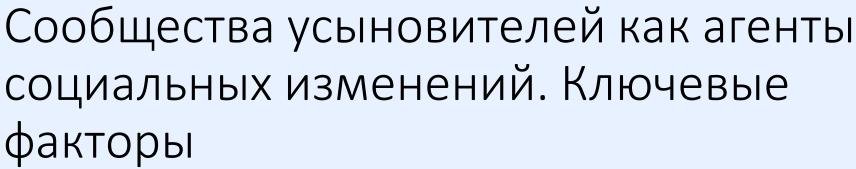


1. Уникальный опыт и экспертиза: родители детей с опытом сиротства обладают практическим опытом, который невозможно получить из учебников или аналитических исследований. Они действительно решают сложные задачи воспитания, лечения и социализации детей с особыми потребностями, что дает им уникальное понимание этих проблем и эффективные решения.



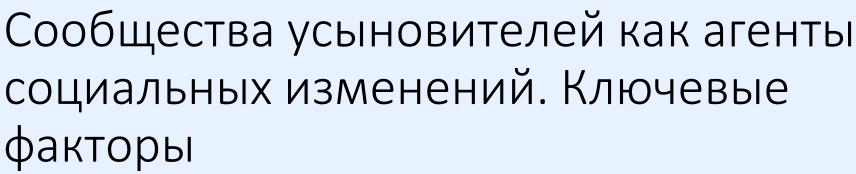
Сообщества усыновителей как агенты социальных изменений. Ключевые факторы

2. Заполнение пробелов системы государственной поддержки: в учреждениях образования, здравоохранения часто не учитывают потребности детей с опытом сиротства. Родители первыми сталкиваются с трудностями и могут выявить проблемы, которые не проявляются на уровне администрирования. Их опыт позволяет выявить «слепые зоны» в законодательстве и практической работе.



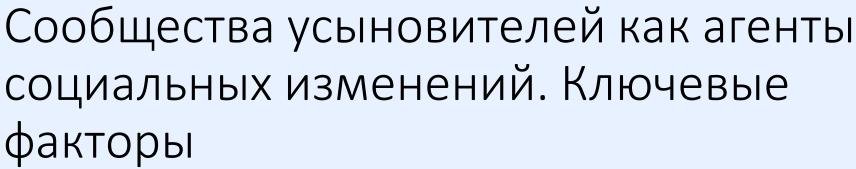


3. Изменения, инициированные родителями, как правило, более устойчивы, поскольку основаны на реальном опыте и имеют поддержку со стороны сообщества. Когда сами получатели услуг участвуют в разработке системы поддержки, она становится более эффективной.



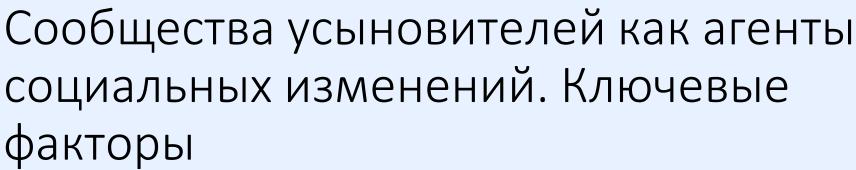


4. Преодоление социальных барьеров: семьи, воспитывающие усыновлённых детей, часто сталкиваются с изоляцией и стигматизацией. Родительские сообщества становятся не только взаимной поддержкой, но и платформой для изменения общественного мнения и преодоления стереотипов.



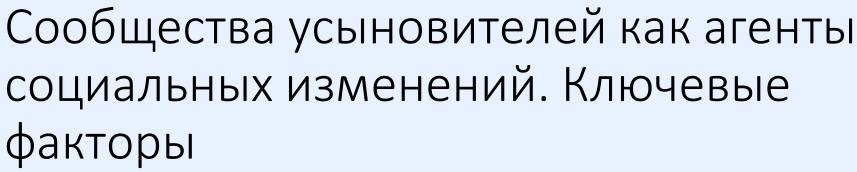


5. Мотивация и заинтересованность. Родители имеют высочайшую мотивацию к изменениям, поскольку от этого напрямую зависит благополучие их детей. Эта мотивация обеспечивает настойчивость и готовность преодолевать препятствия, необходимые для достижения системных изменений.





6. Коллективный ресурс. Объединение родителей создает сеть горизонтальных связей, совокупность компетенций и опыта, возможность коллективного действия. Вместе родители могут достичь того, что недоступно каждому по отдельности.





7. Родительские сообщества объединяют людей различных профессий и компетенций — юристов, педагогов, медиков, специалистов по связям с общественностью, предпринимателей, что создает мультидисциплинарную основу для комплексного подхода к решению проблем.



Задания и вопросы для обсуждения и саморефлексии

- Какие вы видите возможности и ресурсы у родительских сообществ для адвокатирования интересов и прав детей с опытом сиротства?
- Какие вы видите барьеры для адвокатирования интересов детей с опытом сиротства?
- Приведите примеры из вашей практики, когда ситуация самоадвокатирования преобразовалась или могла бы преобразоваться в кейсадвокатирование? Что этому способствовало или мешало?



